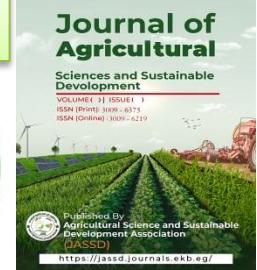


Journal of Agricultural Sciences and Sustainable Development

CrossMark

Open Access Journal
<https://jassd.journals.ekb.eg/>

ISSN (Print): 3009-6375; ISSN (Online): 3009-6219

**Contemporary Social Problems in Desert Societies (Field Study in Matrouh Governorate)**

Shaaban, H. G.

*1- Department of Social Studies, Desert Research Center, Egypt***Abstract**

This study targeted Matrouh Governorate and was conducted on a simple random sample of 377 respondents. It is a simple random sample. The data were collected using a questionnaire with a personal interview designed for this purpose during the months of April and May 2024 AD. The researcher used numerical inventory tables and percentages, chi-square (Chi2), and simple correlation coefficient to analyze the data and present the results. The results showed a significant relationship at a significance level of 0.01 between the variables of gender, educational qualification, social status, and job, of the respondents and contemporary social problems. The calculated chi-square values were 198.263, 366.646, 663.268, and 980.345, respectively, which are greater than their tabular counterparts. The results also showed that there is a significant direct correlation between the variables of age, number of family members of the respondents and contemporary social problems, as the simple correlation coefficient values calculated reached 246.517, respectively. The results also showed that there is a significant inverse correlation between the variables of monthly income, agricultural holdings of the respondents and contemporary social problems, as the simple correlation coefficient values calculated reached -0.233, -0.218 respectively.

Manuscript Information:

*Corresponding author : Hassan G. Shaaban

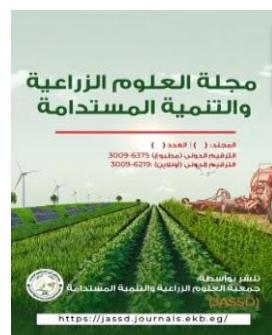
E-mail: hassangalal23771@gmail.com**Received:** 29/08/2024**Revised:** 02/10/2024**Accepted:** 19/10/2024**Published:** 01/01/2025

DOI: 10.21608/JASSD.2024.316581.1030



©2024, by the authors. Licensee Agricultural Sciences and Sustainable Development Association, Egypt. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

**Keywords:** Social Problems, Desert Communities, Matrouh Governorate, Egypt.



مجلة العلوم الزراعية والتنمية المستدامة

Open Access Journal
<https://jassd.journals.ekb.eg/>

الترقيم الدولي (مطبوع): 3009-6375 الترقيم الدولي (أونلاين): 3009-6219



المشكلات الاجتماعية المعاصرة في المجتمعات الصحراوية (دراسة ميدانية بمحافظة مطروح)

حسن جلال شعبان

1- قسم الدراسات الاجتماعية- مركز بحوث الصحراء- مصر

بيانات البحث:

* الباحث المسؤول: حسن جلال شعبان

hassangala23771@gmail.com

تاريخ استلام البحث: 29/08/2024

تاريخ التعديلات: 02/10/2024

تاريخ القبول: 19/10/2024

تاريخ النشر: 01/01/2025

معرف الوثيقة:

DOI: 10.21608/JASSD.2024.316581.1030



© 2024، من قبل المؤلفين. مرخص من جمعية العلوم الزراعية والتنمية المستدامة، مصر. هذه المقالة عبارة عن مقالة ذات وصول مفتوح يتم توزيعها بموجب شروط Creative Commons Attribution (CC BY) (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

الملخص العربي:

استهدف هذا البحث محافظة مطروح وتم إجراء هذه الدراسة على عينة عشوائية بسطوية قوامها 377 مبحوثاً وهي عينة عشوائية بسيطة، وتم جمع البيانات باستخدام الاستبيان بال مقابلة الشخصية تم تصميمها لهذا الغرض خلال شهر ابريل، ومايو 2024، وتم استخدام الباحث في تبويب البيانات وتحليلها جداول الحصر العددى والنسب المئوية مربع كاى (χ^2)، ومعامل الارتباط البسيط لتحليل البيانات وعرض النتائج.

وأظهرت النتائج وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية 0.01 بين متغير النوع، والمؤهل الدراسي، والحالة الاجتماعية، والوظيفة، للمبحوثين وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة وبلغت قيمة مربع كاى المحسوبة على الترتيب 198.263، 366.646، 663.268، 980.345 وهى أكبر من نظيرتها الجدولية. كما تبين من النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين متغيرات، السن، عدد أفراد الأسرة للمبحوثين وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط المحسوبة وعلى التوالى 246.517. وتوصلت النتائج أيضاً إلى وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية بين متغيرات ، الدخل الشهري، الحياة الزراعية للمبحوثين وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط المحسوبة وعلى التوالى -0.233 -0.218

الكلمات المفتاحية: المشكلات الاجتماعية، المجتمعات الصحراوية، محافظة مطروح، مصر.

هناك أنواعاً من المشكلات الاجتماعية خافية وغير واضحة للكثيرين منها. وهذا لا يعني أنها غائبة أو غير موجودة أو غير خطيرة. وعلى سبيل المثال وليس الحصر فإن هناك مشكلة برامح التليفزيون ووسائل التواصل الاجتماعي الغير ملتزمة التي تدعوا للأفلام الاباحية، والأفلام الاجرامية، الخيانة الزوجية، الالحاد، المثلالية الجنسية والتي قد تؤدي إلى انحراف الكثيرين من الشباب الا من رحمه ربى، فالناس قد لا يحسون بهذه الخطورة الكامنة فيها، وفي توجيههم نحو الجريمة والانحراف فينحرفون الشباب في متأهات سحرية قد تقودهم إلى طريق الجريمة والخروج على قيم الجماعة ومعاييرها السلوكية التي ارتضتها لنفسها (المحاضرة الثالثة، قضايا مجتمعية معاصرة ١٤٣٤هـ). وتمثل المجتمعات الصحراوية جزءاً هاماً جداً من المجتمع سواء من حيث عدد سكانه أو من حيث الثروات والموارد التي يمتلكها فهي مصدر الأمان للمجتمع المصري كما أنه مصدر لإنتاج الغذاء أيضاً ومع ذلك عانت ولسنوات طويلة من الحرمان والإهمال وهو ما انعكس على تعدد وتنوع المشكلات الاجتماعية التي تعانى منها حيث أصبحت مصدر فلق وخطر يهدد الأمن القومي المصري وما شهدته من انشطة إرهابية. من أجل هذا كان لابد من الاهتمام بتربية المجتمعات الصحراوية وتطويرها والنهوض بها اقتصادياً واجتماعياً وخدمياً وسياسياً وثقافياً لتعويض سكانه عن الحرمان والإهمال الذي عاشوه لسنوات طويلة ، ولسد المنابع الرئيسية للتطرف والإرهاب.

مشكلة البحث:

لا يوجد مجتمع بدون مشكلات ، فكل مجتمع مشكلاته التي تتبع من مجموع ظروفه المترافق معها. بعض هذه المشكلات يظل هادئاً كامناً في أعماق المجتمع مستترا بعيداً عن دائرة الضوء، بينما البعض الآخر منها يظهر بقوة وإصرار محدثة دوياً يسمعه الجميع ويشددهم إليه فارضاً وجوده على المجتمع ذاته. ولما كانت العلاقات بين الأفراد والجماعات داخل المجتمع الواحد علاقات متشابكة، وذات أبعاد مختلفة فمن الطبيعي أن نستنتج أنه لا يمكن أن يكون هناك مشكلات اجتماعية ذات سبب واحد أو عامل واحد من العوامل، ولكن ينبغي أن لا نغفل أن من المسببات الأساسية للمشكلات الاجتماعية التفاوت في سرعة التغير الاجتماعي والثقافي الذي يسببه ذلك التفاوت في سرعة تغير أحد جوانب الثقافة عن الجانب الآخر (المذوى، ١٤٣٦هـ). هذا، وقد شهدت مصر عامة والمحافظات الحودية خاصة تغيرات بأوضاعها

المقدمة:

آفة هذا الزمان هي غياب الأخلاق وغياب الدين وتراجعدور الرقابي للأسرة وعدم وجود القدوة في البيت وفي المدرسة وفي الجامعة وطغيان المادة وغلبة الطمع والجشع والخطف وعبادة الاغنى والاقوى والاكثر نفوذا ولو كان لصاً معذوم الضمير وعبادة المظاهر ونفاق السلطة والمشى في مواكب الحكم والتفاهة وأثاره الشهوات في كل وسائل الاعلام .. كل هذه البدائيات هي التي قادت إلى الفساد والمشكلات الاجتماعية التي نشكو منها الآن. وتعتبر المشكلات الاجتماعية نتاجاً طبيعياً لتفاعل أفراد المجتمع مع بعضهم البعض. والمجتمعات الصحراوية ليست بمعزل أو تخلو من المشكلات الاجتماعية، وهو أمر فيه المصريون وتعيشوا وتكيفوا معه على مر العصور، أما اليوم وقد استفحلا خطراً هذه المشكلات ووصلت إلى مرحلة يصعب حل الكثير منها والتكييف معها، ولهذا كان توجه بعض الأفراد الذين يعانون من بعض المشكلات مثل الفقر والبطالة واليأس من الحياة والخلافات الزوجية وغيرها إلى الانتحار كسبيل للخلاص (الخولي، 2007).

وال المشكلات الاجتماعية محل اهتمام الكثير من الباحثين في العلوم الاجتماعية وفي مقدمتها علم الاجتماع ويبقى الإنسان هو جوهر دراسة العلوم الإنسانية والاجتماعية عند الحديث عن المشكلات الاجتماعية، لأنها بطبعتها ذات صبغة اجتماعية، فهي وليدة اجتماع البشر، فالمشاكل الاجتماعية قديمة قدم المجتمع البشري، كما هي في كل مكان بل وجانب حتمي من الوجود البشري، فهي ليست منفصلة أيضاً عن عمليات واهداف المؤسسات الاجتماعية (Akujobi, 2017). إن المشكلات ظاهرة ثابت في حياتنا، كالماء والهواء، وهي جزء طبيعي أو ظاهرة طبيعية في حياتنا (شيء روتيني معتاد) ، وينبغي أن نتعامل معها كما نتعامل مع أي ظاهرة طبيعية أخرى نتعرف إليها كما هي أولاً ونحاول الاستفادة منها (شلبي، 2015) إن الكثير من المشكلات ظاهرة واضحة للعيان ولا يختلف عليها الناس، فالفقر مشكلة ... والكل يعلم هذا وبغضبه، والأمية مشكلة ... وغالبية الناس تعلم هذا وتستدركه، والجرائم بكل أنواعها جزء من المشكلات الاجتماعية التي توجد في كل المجتمعات بدرجات متباينة ... والكل يستدركها ... بدرجة أو بأخرى، وانتشار تعاطي المخدرات بين الشباب، في كثير من المجتمعات مشكلة خطيرة ... كل هذه المشكلات وغيرها تثير مشكلات ظاهرة وواضحة ولكن

ما يفرض علينا منهجياً الالتزام بالعودة للتراث النظري واتخاذ مجال المعاينة وجهة إبريقية لعملية الاستقصاء والتحليل بعد جمع النتائج وفق ما تحدده تساؤلات الدراسة وأهدافها، ما يبرر اعتمادنا على المنهج الوصفي لتجسيه هذا المسار البحثي ولقد انطلقت الدراسة من تساؤل رئيسي هو: ما هي المشكلات الاجتماعية المعاصرة في محافظة مطروح، ولذا كانت هذه الدراسة للإجابة على التساؤلات التالية: ما مدى الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة لدى المبحوثين؟، ما هي أنواع المشكلات الاجتماعية المعاصرة المقدمة لدى المبحوثين؟، ما هي سبل مواجهة المشكلات الاجتماعية المعاصرة من وجهة نظر المبحوثين؟، ما هي الحلول المقترحة للحد من المشكلات الاجتماعية المعاصرة من وجهة نظر المبحوثين؟

تساؤلات البحث:

في ضوء العرض السابق لمشكلة الدراسة، فإن التساؤل الرئيسي لهذه الدراسة مفاده: ما هي المشكلات الاجتماعية المعاصرة بالمجتمعات الصحراوية وسبل علاجها؟

وللإجابة على هذا التساؤل الرئيس تستدعي بدورها طرح عدد من الأسئلة الفرعية التي تبرز الجوانب الأخرى ل المشكلة، ألا وهي:

- ما مدى الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة لدى المبحوثين؟

- ما هي أنواع المشكلات الاجتماعية المعاصرة من وجهة نظر المبحوثين؟

- ما هي سبل علاج المشكلات الاجتماعية المعاصرة من وجهة نظر المبحوثين؟

- ما هي الحلول المقترحة لحد من المشكلات الاجتماعية المعاصرة من وجهة نظر المبحوثين؟

ما هي العلاقة بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة؟

أهداف البحث:

يعتبر الدراسة وسيلة منهجية للاكتشاف والتفسير العلمي والمنطقى للظواهر، والاتجاهات والمشاكل، وينطلق من فرضيات أو تخمينات يمكن التأكيد منها بإتباع سبل تحقق أهدافه، والتي يمكن قياسها بمعايير موضوعية طبيعية واجتماعية يحتمل إليها سواء كان ذلك بحثاً نظرياً تفسيرياً أو تحليلياً، ومن مهمة الباحث أن يحدد أهدافه بوضوح لكي يصل إلى النتائج بأقصر الطرق وأقلها،

الاجتماعية الاقتصادية (الحركة الاجتماعية) لم تشهد لها منطقة أخرى في العالم حجماً وسرعة بسبب ثورة 25 يناير 2011، وثورة 30 يونيو 2013 (خلال عامين) في فترة زمنية قصيرة (أوقات متقاربة) وعادة ما يحدث ثورة كل 50 سنة، الأمر الذي ساعد على إحداث تغييرات اقتصادية واجتماعية بعيدة الأثر في حياة سكانها، وكذلك تلك الطفرة السريعة من البداوة إلى التحضر ومواجهة مستحدثات العلم وعاداته وتقاليد ... نتيجة لكل ذلك وغيره من العوامل والظروف المتعددة والمتنوعة ظهرت العديد من المشكلات التي برزت على السطح وفرضت وجودها على المجتمع المصري، والتي دعت العلماء والمفكرين والمسؤولين إلى ضرورة الاهتمام بها ودراستها في محاولة لإيجاد بعض الحلول المناسبة لمواجهتها أو الحد منها. إن دراسة المشكلات الاجتماعية بالمجتمعات الصحراوية (بالمحافظات الحدودية) من أهم الموضوعات التي يجب الاهتمام بها من وجهة نظر الباحث حيث أنه يساعد في التعرف على مفهوم المشكلة والمشكلة الاجتماعية وأسباب نشأتها وكيفية إتباع الأسلوب العلمي التشخيص والتحليل لل المشكلات الموجودة في المجتمعات الصحراوية والعمل على حلها في ضوء إمكانيات المجتمع وتقاليد كما ان المحافظات الحدودية تمثل الأمان لمصر والمصريين. ويرى الباحث أن الاهتمام بالمجتمعات الصحراوية وتنميته ومعالجة المشكلات الاجتماعية الموجودة به سوف يكون له إنعكاسه الإيجابي على المجتمع المصري بالكامل فهو تنمية لكل المجتمع المصري بل انه يكون بمثابة قاطرة التنمية والإزدهار للمجتمع المصري كله. ومن أهم المشكلات التي سوف يتناولها الباحث في هذه الدراسة: المشكلة السكانية، ومشكلات الأسرة، ومشكلات الشباب، ومشكلة البطالة، والأمية، الفقر، والإدمان، والتلوث البيئي، والتغيرات المناخية ... الخ. والذي يلاحظ على مجتمعاتنا الإسلامية ومنها مجتمعنا المصري أنها مجتمعات تحكم فيها الاطر التقليدية لا سيما العشائرية، مما يخلق هويات مختلفة متباينة، ان الخطر لا يكمن في العشيرة كوحدة اجتماعية أو حتى العشائرية بل عندما تتحول العشيرة البحث عن امنها ومصالحتها في خارج الدولة بدلاً من البحث عنه في الوطن. وقد تمحورت هذه الدراسة في ماهية وسبل علاج المشكلات الاجتماعية المعاصرة في المجتمعات الحدودية والتي تعزز بدورها صلاحهم في المجتمع. وعليه كان بحثنا هذا ذات طابع ميداني استقصائي يصف العلاقة المحتملة بين متغيري الدراسة المعينين بالدراسة،

على سبع أقسام – على العموم وليس الحصر: إما شيء لم يسبق إليه فيختبره، أو شيء ناقص فيتهمه، أو شيء طويل فيخترقه دون أن يدخل بشيء من معانيه، أو شيء متفرق يجمعه، أو شيء مختلط يرتبه، أو شيء أحاط فيه مصنفه فيصلحه (شحاته، 2001). وأن عملية اختيار البحث الجاد والدراسة العلمية في هذا الموضوع بالذات والمتمثل في المشكلات الاجتماعية المعاصرة وسبل علاجها، راجع إلى أن كل نشاط علمي هو فعل إنساني لا يخلو من معانٍ ذاتية أو موضوعية، بمعنى أن هناك عدا من الأسباب المتداخلة والمحفزة على اختيار هذا الموضوع دون غيره، والتي تشكل نقاط تكسب موضوع الدراسة أهميته بالنسبة للباحث والدراسة العلمي على حد سواء وتتمثل في:

- أهمية موضوع المشكلات الاجتماعية المعاصرة بالنسبة للفرد والمجتمع معاً، بحيث إنها ترتبط بحياتهم.
- كما تكمن أهمية الدراسة في تركيزها على موضوع المشكلات الاجتماعية المعاصرة لدى المواطنين وسبل علاجها.
- القاء الضوء على المصطلحات المرتبطة المشكلات الاجتماعية المعاصرة، والتوصيل إلى سبل علاجها.

فرض البحث:

الفرض النظري العام: "توجد علاقة بين المشكلات الاجتماعية المعاصرة وسبل علاجها" ومن الفرض النظري العام أمكن وضع الفرض الاحصائي التالي: لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة.

مفاهيم البحث:

المفاهيم على المستوى العام هي "وسيلة رمزية يستعين بها الإنسان للتعبير عن المعانٍ والأفكار المختلفة بغية توصيلها إلى الناس (رشوان، 2003). وأما على المستوى الأكاديمي والعلمي تكتسي المفاهيم وخصوصاً في ميادين العلوم الاجتماعية والإنسانية أهمية كبيرة، وذلك لما تحمله من دلالات ومقاصد نظرية وأمبريقية لها أثرها المباشر على كل بحث علمي أو أكاديمي " فالمفاهيم هي مصطلحات تشير إلى طبيعة الموضوعات والظواهر التي يقوم الباحث بدراستها، كما تعتبر المفاهيم اللغة العلمية التي يتناولها المتخصص في فرع من فروع المعرفة (رشوان، 2003). وبهذا يشكل الإطار المفاهيمي الخلفية النظرية التي يعتمد عليها الباحث في مسار دراسته على اعتبار أن المفاهيم تشكل أدوات بحثية تحدد مضمون ودلالة إشكالية الدراسة في ترابط عناصرها لتجنب الالوچ في مواضيع يكتشف الباحث في آخر المطاف أن لا صلة بموضوعه، وكذلك من أجل إزالة

ولكي تتضح أهداف الباحث ينبغي أن يكون هذا الأخير ملماً بأسباب اختيار موضوع بحثه فقد يكون الهدف وقائياً وقد يكون علاجياً وقد يكون إبتكارياً واستطلاعياً أو تصحيح أخطاء وملابسات علمية سابقة وقد يكون إثراء لما هو قائم من معارف ودراسات علمية (إبراهيم ، 2000).

يتمثل الهدف الرئيسي للبحث في دراسة المشكلات الاجتماعية المعاصرة بالمجتمعات الصحراوية وسبل علاجها وينتشر من هذا الهدف العام مجموعة من الأهداف الفرعية التالية:

الأهداف العلمية وتتمثل في النقاط الآتية:

- (1) التعرف على حجم المشكلة السكانية، ومشكلات الأسرة، ومشكلات الشباب، ومشكلة البطالة، والأمية، والفقير، والإدمان، والتلوث البيئي، التغيرات المناخية بالمجتمعات الصحراوية وأسبابها والمخاطر التي سوف تترجم عنها وسبل علاجها.
- (2) التعرف على مدى الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة لدى المبحوثين.
- (3) التعرف على أنواع المشكلات الاجتماعية المعاصرة لدى المبحوثين.
- (4) التعرف على سبل علاج المشكلات الاجتماعية المعاصرة من وجهة نظر المبحوثين.
- (5) التعرف على الحلول المقترحة للحد من المشكلات الاجتماعية المعاصرة من وجهة نظر المبحوثين.
- () تحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة .

الأهداف العملية:

إن أي بحث في جانبه العملي يهدف إلى استخدام النتائج المتوصل إليها عن طريق عملية الدراسة وتطبيقها للوصول إلى حل المشكلة المطروحة (مسعد، 2000). ونحن بدورنا نهدف إلى الوصول إلى نتائج قد تعين الجهات المنوط بها اتخاذ القرار على إيجاد حلول مناسبة لهذه المشكلة.

أهمية البحث:

إن البحث العلمي هو سلوك إنساني منظم يهدف استقصاء صحة معلومة أو حادثة هامة، أو توظيف ظاهرة راهنة، أو إيجاد حل لمشكلة أكاديمية متخصصة أو سلوكية اجتماعية لهم الفرد والمجتمع معاً، فهو إذا لا ينطلق من لا شيء، بل له دوافعه الخاصة ومبرراته التي تراعي متطلباته وأهدافه المراد تحقيقها من وراء هذا العمل كل، لذا على الباحث أن يكون على يقين تام بالأسباب التي تدفعه للبحث والتقصي، وهو ما يراه حاجي خليفة " في كتابه كشف الظنون عن أسمى الكتب والفنون " حيث قال أن التأليف يكون

- 5- جميع المشاكل الاجتماعية سببها الظروف الاجتماعية المرضية .
 - 6- جميع المشاكل الاجتماعية متراقبة ومعدية في ذات الوقت .
 - 7- المسؤولية عن المشاكل الاجتماعية هي مسؤولية اجتماعية، فهي تتطلب مقاربة جماعية لحلها.
 - 8- المشاكل الاجتماعية تحدث في جميع المجتمعات، فهي موجودة في كل مكان ولا مفر من حدوثها بدرجات متفاوتة
- الدراسات السابقة:**

يتصف العلم بالترجمية ويعتمد الدراسة العلمي بالاستناد إلى ما سبق من نتائج البحث والدراسات العلمية، لذلك فإن على الباحث في علم الاجتماع كغيره من الباحثين في كل العلوم، الدراسة والتقييم ثم اختيار ما يتلاءم من تراثيات تخصصه من دراسات وبحوث سابقة لجعلها سنداً نظرياً في عمليات التحليل والتأويل والنقد ينطلق منها لبحث دراسة موضوعه. ومن ذلك ما يتتوفر في المجالات والكتب والمخطوطات والمذكرات أوفي الرسائل والأطرواحات الجامعية (زرواني ، 2002). او حتى من خلال الدراسة الالكتروني مثل شبكة الانترنت (ابو النصر ، 2004).

فلا بد ان يستعين الباحث بكلفة البحث والدراسات التي تناولت نفس الظاهرة التي تم اختيارها من طرفه، فالدراسات السابقة هي كل الدراسات والأبحاث والأطرواحات والرسائل الجامعية التي تناولت نفس الظاهرة التي يتناولها الباحث (سلطنية، الجلالى، 2004). ومعنى بها كذلك " كل دراسة ميدانية سبقت الدراسة الحالى والتي لها علاقة به سواء من حيث موضوع الدراسة أو إطاره المرجعى أو منهجه للاستفادة منها منهجاً ونظرياً وتحديد مجال عملنا الحاضر (بوبكر، وأخرون، 2008). في دراسة (سامي، 2017) استهدفت الدراسة الوصول للأسباب الرئيسية للطلاق بين المسنات داخل المجتمع المصرى، والآثار الناتجة على هذا الطلق، وكذلك طريقة تكيف هؤلاء النساء مع ذلك وتعاملهن داخل المجتمع. وتوصلت الدراسة في نتائجها إلى أن للطلاق أسباب كثيرة ومتعددة منها، ضعف منظومة القيم الاجتماعية، واعلاء القيم المادية عليها، كذلك وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل التكنولوجيا الحديثة إلى جانب العنف بين الزوجين، وهناك ما يسمى بالطلاق العاطفى الذى يكون من طرف واحد فقط، وغيرها من العوامل والأسباب الأخرى المؤدية إلى الانفصال والطلاق، ويدل ذلك على أن سنوات الزواج الطويلة ليست دليلاً

الغموض أو الالتباس الذي قد يعترى المصطلح المتداول في الدراسة، لأن غموض المصطلحات يفقد الموضوع قيمته العلمية خاصة في العلوم الاجتماعية التي تتميز أغلبية مفاهيمها بالمرونة النسبية والتغيير ولذا أصبح من الضروري في الدراسات السosiologique ضبط المفاهيم بما يسمح بترتبط مراحل الدراسة وتسلسلها، حيث "يرجع الباحث أساساً إلى المفاهيم الواردة في عنوان الموضوع، ثم إلى بعض المفاهيم المستترة غير الظاهرة في عنوان الدراسة ثم إلى بعض المفاهيم الواردة في خطة الدراسة التي تستخدم في محتواه" من هذا المنطلق سنحاول تحديد المفاهيم الأساسية والإجرائية للبحث حتى نتمكن من مناقشة القضايا النظرية والأميريقية ذات الارتباط الوثيق بموضوع الدراسة ، والذي يتضمن المفاهيم الآتية:

المشكلات الاجتماعية : تعرف لغة بأنها أشكال بمعنى التبس والمشكل هو الملتبس (المعجم الوجيز ، 1994).

المشكلة الاجتماعية : هي كل موقف اجتماعي يقتضي تغييرًا إلى الأفضل (مذكور ، 1975).

ويعرف ليمرت المشكلة الاجتماعية بأنها : انحراف يتم داخل المجتمع ويدور في دوائر مختلفة تبدأ هذه بالفرد وتنتهي بالجماعة (العروى وأخرون، 2000). وهناك من ينظر إلى المشكلات الاجتماعية والظواهر الاجتماعية والقضايا الاجتماعية على أنها جموعاً متزدافتات لمعنى واحد، وهناك من يقول أنها تبدأ بظاهرة تحدث في المجتمع وتنتشر ثم تصبح مشاهدة ولها عناصر ايجابية وعنصر سلبي، ثم تتحول إلى قضية إذا أصبحت سلبياتها أكثر من ايجابياتها ولكن السلبيات غير ملموسة وتصبح مشكلة إذا كانت السلبيات ملموسة وواضحة (محاضرات في مقياس المشكلات الاجتماعية ، 2014). كما يرى البعض أن المشكلات الاجتماعية تتسم بمجموعة من الخصائص التي تميزها عن غيرها من المفاهيم الأخرى وهي (Akujobi, C.T and Gack , Jackson T.C.B,2017

1- كل المشاكل الاجتماعية تمثل انحرافات عن الوضع المثالى في المجتمع.

2- جميع المشاكل الاجتماعية هي المواقف التي تشكل تهديداً ولها عواقب ضارة على المجتمع في مجالات عديدة.

3- جميع المشكلات الاجتماعية لها أساس اجتماعي مشترك وغالباً ما يكون سياسياً في الأصل.

4- جميع المشاكل الاجتماعية... اجتماعية في نتائجها، فهي تؤثر على جميع شرائح المجتمع كافة.

تناولت مشكلات الأفراد والجماعات، والأسر، والتعرف على أهم أنماطها، ومعرفة تداعيات المشكلات الأسرية على عناصر البناء الإجتماعى للأسرة والجماعة والمجتمع، والتعرف على أنواع المشكلات الاجتماعية وتأثيرها على عناصر البناء الاجتماعي والوصول للأسباب الرئيسية للطلاق بين المسنات داخل المجتمع المصرى، والأثار الناتجة عن هذا الطلاق، وكذلك طريقة تكيف هؤلاء النساء مع ذلك وتعاملهن داخل المجتمع، والتعرف على مشكلات الأسرة التي لديها ثقافة عليا، وأسباب تلك المشكلات الأسرية وطريقة حلها من وجهة نظر عينة الدراسة. وبهذا فإن الدراسة يتناول المشكلات الاجتماعية المعاصرة وسبل علاجها يتطرق لمتغيرين مهمين على مستوى المشكلات الاجتماعية المعاصرة وهما (مدى الشعور بالمشكلات الاجتماعية من جهة وسبل علاجها من جهة أخرى) نظراً لما يترتب على مدى الشعور بالمشكلات الاجتماعية من سلوك للفرد وخاصة للمواطنين بمحافظة مطروح اتجاه مجتمعهم وبيئتهم المحبيطة ووطنيهم ككل. وعليه يمكن القول أن كل دراسة من الدراسات السابقة قد عالجت جانب من جوانب المشكلات الاجتماعية حيث تناولت مشكلة اجتماعية محددة، وهذا يساعدنا بدورنا كباحثين في الاستفادة مما بينته من جوانب معرفية وعلمية تضمنت تعريفات متعددة ومفاهيم دقيقة وما تضييفه من تباين لمجمل المراجع المباشرة والمتحصصة مما يساعدنا للوقوف على الإطار العام للبحث بالإضافة للاستفادة منها في بناء صياغة الإستبانة.

واستقاد الدراسة الراهن من الدراسات السابقة العربية والاجنبية في طريقة تناولهم لموضوع المشكلات الاجتماعية كما ساعد على تنوع تلك الدراسة وعلى تعميق الدراسة الحالية في العديد من النقاط وإعادة صياغة مشكلة الدراسة وأهدافه، كما استفاد منها الباحث في طريقة توظيف المنهج، واداة جمع البيانات في التحليل واستنتاج النتائج .

الإجراءات المنهجية للبحث:

نوع الدراسة والمنهج المستخدم: دراسة الوصفية التحليلية وتهدف إلى التعرف على الواقع الفعلي ونقل صورة حقيقة عن الظاهرة المستهدفة حيث أن الدراسة الوصفية تهتم بجمع البيانات وتحليلها للوصول إلى نتائج يمكن تعميمها.

وصف عينة الدراسة : تتناول وصفاً لعينة الدراسة من حيث الخصائص التالية المدروسة وهي: النوع، والسن، والمؤهل الدراسي، والحالة الاجتماعية، والوظيفة، والدخل، وعدد أفراد

على الاستقرار بين الزوجين، وإنما قد تعد أحد الوسائل والأسباب الرئيسية لأحداث الطلاق.

في دراسة (محمد، 2023) تهدف الدراسة: إلى الوقوف على أهم ما أصحاب نسق القيم من تغيرات، ودراسة العلاقة بين نسق القيم كمحور من محاور النسق الثقافي ومشكلات الأفراد والجماعات، والأسر، والتعرف على أهم أنماطها، ومعرفة تداعيات المشكلات الأسرية على عناصر البناء الإجتماعى للأسرة والجماعة والمجتمع، والتعرف على أنواع المشكلات الاجتماعية وتأثيرها على عناصر البناء الاجتماعي .

وتوصلت الدراسة: أن أي تغير في قيم الفرد سيؤثر بالطبع على قيم المجتمع بأكمله، لأن الفرد جزء لا يتجزأ من المجتمع، وإذا ما حدث تغير في الجزء أثر على الكل، كما توصلت إلى وجود خلل في البناء القيمي للمجتمعات، ذلك أن تلك المشكلات التي عرضها البرنامج، ما هي إلا نتاج لغياب قيم إنسانية سامية كالوفاء باعهود مثلاً، فالزواج عهد بين الزوجين، وكذلك الصداقة عهد بين صديقين، فمن خان ذلك العهد خسر الطرف الآخر، ونتج عن ذلك مشكلات لا حصر لها وغياب القيم كان هو السبب في تلك المشكلات.

دراسة (Judy C.pearson and others, 2008) تهدف الدراسة: إلى اجراء دراسة مقارنة من اجل التعرف على مشكلات الأسرة التي لديها ثقافة عليا، وأسباب تلك المشكلات الأسرية وطريقة حلها من وجهة نظر عينة الدراسة. وتوصلت الدراسة إلى وجود اختلافات فردية قليلة حول القضايا والمشكلات والاستراتيجية معينة لحل تلك المشكلات والتعامل معها، كما أكدت النتائج على أن العائلات في بورتوريكو أكثر ارتباط ببعضهم البعض من العائلات في الغرب الأوسط، فهم وحدة واحدة متماسكة ومترابطة، وقد أوضح الطلاب في بورتوريكو انهم ليس لديهم سيطرة كبيرة على أسرهم وأفراد عائلاتهم، ولكنهم يشاركون بشكل يومي في قضايا الأسرة في محاولة لحل مشكلات الأسرة.

التعليق على الدراسات السابقة: استقاد الدراسة الراهن من الدراسات السابقة العربية والاجنبية في طريقة تناولهم لموضوع المشكلات الاجتماعية كما ساعد على تنوع تلك الدراسة وعلى تعميق الدراسة الحالية في العديد من النقاط وإعادة صياغة مشكلة الدراسة وأهدافه، كما استقاد منها الباحث في طريقة توظيف المنهج، واداة جمع البيانات في التحليل واستنتاج النتائج. وفي ضوء عرض الدراسات السابقة يمكن ملاحظة أن هذه الدراسات

مصر العربية، تمتد من الكيلو (61) غرب محافظة الإسكندرية حتى الحدود المصرية الليبية (مدينة السلوم) أى بطول 450 كم على ساحل البحر المتوسط وتمتد جنوباً بعمق حوالي 400 كم جنوب واحة سيوه ويحد المحافظة من الجهة الشرقية محافظتي الإسكندرية والبحيرة ومن الجنوب الشرقي محافظة الجيزة ومن الجنوب محافظة الوادى الجديد، عاصمة المحافظة مدينة مرسى مطروح، وتعتبر المحافظة من المحافظات الحضرية تحتوى على ظهير صحراء وتنكون من 8 مراكز (مدن) وهم (الحمام، العلمين، مرسى مطروح، النجيلة، سيدى برانى، السلوم، سيوه) بالإضافة إلى 56 قرية + عدد (1) مدينة مجتمعات عمرانية جديدة + عدد (9) اقسام.

الاسرة، مساحة الحيازة الزراعية، نوع الحيازة، مدى توافر الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية، الأنشطة الاجتماعية الرسمية (المشاركة الاجتماعية الرسمية في التنظيمات الحكومية الأهلية). وفي هذه الدراسة استخدام منهج المسح الاجتماعي بالعينة الذي يعتبر من أهم أدواته استماراة الاستبيان والمقابلات المقمنة، عن طريق العينة لجمع البيانات اللازمة بصورة كافية ودقيقة وتفسيرها وتحليلها واستخلاص النتائج لقياس مدى الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة وسبل علاجها بمحافظة مطروح.

مجالات الدراسة:

المجال المكاني: أجريت هذه الدراسة على عينة من السكان في محافظة مطروح فهى تقع فى الركن الشمالى الغربى لجمهورية

جدول رقم (1) التقسيم الإداري بمحافظة مطروح

| القرية | المدينة | المركز | م |
|--|------------|------------|---|
| السلام، الشمامه، العميد، اولاد جبريل، اولاد مسعود، ساحل العميد | الحمام | الحمام | 1 |
| تل العيس، سيدى عبد الرحمن | العلمين | العلمين | 2 |
| الحرابي، الجفيرة، الزيتون، الشرنبية، اولاد علوانى، جلال، جميمه، زاوية، العوامه، سوانى جابر، سوانى سمالوس، سيدى شبيب، غزال، فوكة | الضبعة | الضبعة | 3 |
| الزيات /، ابو مرقيق، ابو لهو البحريه، ابو لهو الجنوبية، اطنوح، أم الرخم، الداخلة، السوينات، القصر، القواسم، رأس الحكمه، النصر، علوش، اولاد مرعي، جراولة، حلزين، سيدى حنيش، كشك عميره | مرسى مطروح | مرسى مطروح | 4 |
| المثانى، الزغيرات | النجيلة | النجيلة | 5 |
| ابو سطيل، ابو مرزوق، ابو مزهود، الزرويدة، الطافر، الفاخرى، القطرانى، شناس | برانى | برانى | 6 |
| ابو زريبة، بقق | السلوم | السلوم | 7 |
| ابو شروف، اغرومى، المراقى، بهى الدين، ام الصغير | سيوه | سيوه | 8 |

جدول رقم (2) توزيع اعداد المبحوثين بمنطقة الدراسة:

| العينة | اجمالي | اناث | ذكور | المركز |
|--------|--------|--------|--------|------------|
| 169 | 246333 | 118581 | 127752 | مرسى مطروح |
| 47 | 67996 | 32051 | 35945 | الحمام |
| 9 | 12580 | 5829 | 6751 | العلمين |
| 43 | 62207 | 29902 | 32305 | الضبعة |
| 24 | 35155 | 17274 | 17881 | النجيلة |
| 46 | 67405 | 32780 | 34625 | برانى |
| 14 | 20911 | 10102 | 10809 | السلوم |
| 25 | 36574 | 17275 | 19299 | سيوه |
| 377 | 549161 | 263794 | 285367 | الاجمالي |

المشكلات التي تواجههم (سبل علاجها)، الحلول المقترحة لمواجهة المشكلات من وجهة نظر المواطنين .

اداة جمع البيانات: تم جمع البيانات بال مقابلة الشخصية مع المبحوثين بواسطة استمار استبيان تم تصميمها لهذا الغرض خلال خلال شهر ابريل ، ومايو 2024م، وقد استخدم في تبوييب البيانات وتحليلها جداول الحصر العددى والنسب المئوية ومعامل التطابق (κ^2)، ومعامل الإرتباط البسيط

المعالجة الكمية للبيانات: بعد الانتهاء من جمع البيانات على النحو السابق تم تفريغها وتبوييبها بحيث يمكن منها معرفة الآتى: (أ) المتغيرات المستقلة: وهى تلك المتغيرات المتعلقة بخصائص المبحوثين بمنطقة الدراسة:

- **السن:** تم التعبير عنه بالأرقام الخام، وتم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن عمره وقت إجراء الدراسة.

- **المؤهل الدراسي:** تم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن المؤهل الحاصل عليه وقت إجراء الدراسة.

الدخل الشهري: تم التعبير عنه بالأرقام الخام، وتم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن مرتبه وقت إجراء الدراسة.

الحالة الاجتماعية: تم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن متزوج، أعزب، مطلق، أرمل وقت إجراء الدراسة.

عدد أفراد الأسرة: تم التعبير عنه بالأرقام الخام، وتم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن عدد أفراد الأسرة وقت إجراء الدراسة.

الوظيفة: تم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن وظيفته وقت إجراء الدراسة.

الحيازة الزراعية: تم التعبير عنه بالأرقام الخام، وتم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن مساحة الحيازة الزراعية وقت إجراء الدراسة.

مدى توافر الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية: تم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن تواجد بوتاجاز للطهي، مروحة كهربائية، ثلاجة، غسالة أوتوماتيك، غسالة عادية، تليفزيون، سيارة نصف نقل، دش، كمبيوتر، تكييف، آلات زراعية حديثة وقت إجراء الدراسة.

الأنشطة الاجتماعية الرسمية (المشاركة الاجتماعية الرسمية في التنظيمات الحكومية الأهلية): تم التعبير عنه بالأرقام الخام، وتم قياسه من خلال سؤال المبحوث عن الجمعية التعاونية الزراعية، جمعية تنمية المجتمع المحلي، حزب سياسي وقت إجراء الدراسة.

(ب) المتغيرات التابعة: وهى تلك المتغيرات المتعلقة:

ال التقسيم الإداري: تنقسم المحافظة إلى 8 مراكز (مدن) وهم (الحمام، العلمين، مرسى مطروح، النجيلة، سيدى برانى، السلوم، سيوه) بالإضافة إلى 56 قرية + عدد (1) مدينة مجتمعات عمرانية جديدة + عدد (9) اقسام، وقد استخدم في جمع بيانات هذه الدراسة استمار استبيان، تم إعدادها لتحقيق أهداف الدراسة عن طريق مقابلة الشخصية، وذلك بعد اختيار صلاحيتها بصفة مبدئية، ثم أدخلت التعديلات الازمة لتصبح الاستمار صالحة لجمع بيانات الدراسة، وتم جمع بيانات هذه الدراسة خلال شهر ابريل ، ومايو 2024م، ونظراً لأهمية موضوع الدراسة من وجهة نظر الباحث سعى على تطبيق الدراسة في محافظة مطروح بالكامل لذلك استعان الباحث ببعض الباحثين لتطبيق استمار الاستبيان في 8 مراكز (مدن).

المجال البشري: يبلغ إجمالي عدد السكان بمحافظة مطروح حوالي 549161 نسمة، أقصر الدراسة الحالي على 377 مبحث من إجمالي حجم العينة وفقاً لمعادلة مورجان لتحديد حجم العينة حيث تم اختيار عينة عشوائية من الأفراد المبحوثين بنسبة 14.5% من كل مركز.

3.3.9.المجال الزمني: استغرق جمع البيانات خلال شهر ابريل ، ومايو 2024.

أدوات الدراسة: بعد الانتهاء من الجانب النظري تم تصميم استمار استبيان من خلال الإطار النظري ومن خلال الاطلاع على الدراسات السابقة التي تناولت نفس الموضوع أو الوثيقة الصلة بموضوع الدراسة وذلك في ضوء الأهداف والتساؤلات الخاصة بالدراسة من خلال استمار الاستبيان الحصول على بيانات متعلقة بموضوع الدراسة وفقاً لأهداف الدراسة الحالية وتساؤلاتها.

واشتغلت الاستبيانة على : مقدمة توضح الهدف من إجراء الاستبيان وطريقة الاستجابة عليها والبيانات الأساسية، وفيما يتعلق بالجزء الخاص بالمتغيرات المستقلة المدروسة: حيث اشتغلت الاستمارة على المتغيرات التالية: النوع، والسن، والمؤهل الدراسي، والحالة الاجتماعية، والوظيفة، والدخل، وعدد أفراد الأسرة، حجم الحيازة الزراعية نوع الحيازة، مدى توافر الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية، الأنشطة الاجتماعية الرسمية (المشاركة الاجتماعية الرسمية في التنظيمات الحكومية الأهلية). قياس المشكلات الاجتماعية المعاصرة التي يعاني منها المواطنين بمحافظة مطروح، الوسائل التي يعتمد عليها المواطنين حل

46.2%， وأن ما يزيد عن ثلث الأفراد المبحوثين تتراوح نسبة اعمارهم ما بين 35 لـ أقل من 45 سنة وبلغت نسبتهم 35.0%， يليها المبحوثين التي تتراوح اعمارهم ما بين 25 لـ أقل من 35 وبلغت نسبتهم 18.8% وهذه الفئات العمرية المستهدفة التي يكون فيها المبحوثين لديه من الوعي والفكر ما يعبر به عن مدى الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة.

المؤهل الدراسي: توضح النتائج أن ما يزيد على ثلث الأفراد المبحوثين من حملة المؤهلات المتوسطة وتبلغ نسبتهم 32.4%， يليها ما يزيد عن ربع الأفراد المبحوثين من حملة المؤهل الجامعي الأميين وبلغت نسبتهم 26.5%， وأن ما يقرب من ربع الأفراد المبحوثين من لديهم القدرة على القراءة والكتابة وبلغت نسبتهم 21.2%， يليها الأفراد المبحوثي أميون وبلغت نسبتهم 19.9%， ويتبين من ذلك أن أكثر من نصف المبحوثين يقع في فئات التعليم المختلفة بداية من الشهادات المتوسطة والشهادات الجامعية والنصف الباقى يقرأون ويكتبون وأميون ويمكن تفسير ذلك أنه أمر طبيعى فى محافظة مطروح الامر الذى جعلهن مؤهلين للعمل فى السياحة والزراعة.

الدخل الشهري: توضح النتائج أن ما يزيد عن ثلثى من الأفراد المبحوثين من يتراوح دخلهم ما بين 1000 إلى اقل من 5000 وتبلغ نسبتهم 87.3%， يليها الأفراد المبحوثين من يتراوح دخلهم ما بين 5000 إلى اقل من 10000 وبلغت نسبتهم 7.4%， بينما بلغت نسبة المبحوثين من يتراوح دخلهم 10000 فاكثر وتبلغ نسبتهم 5.3%， ويتبين من من النتائج أن السواد الأعظم من أبناء هذا المجتمع يمثلون فئة الدخل المنخفض حيث إن هذه المجتمعات كانت وما تزال تعانى من مشكلات اقتصادية وفقر ظاهر، فهى لم تعرف النشاط الاقتصادي والمهنة السائدة هي الزراعة وبعض الأعمال السياحية الموسمية التي يقوم بها أفراد قليلون ولم تشكل هذه الأنشطة الاقتصادية البسيطة فائض قيمة يسمح بترابك مالى لدى أبناء هذا المجتمع، وبالتالي فإن ذلك ينعكس على مستويات معيشتهم، وتلبية احتياجاتهم واحتياجات أسرهم المعيشية، إلا أن هناك نوع من الرضا الغير موجود فى بعض المناطق الحضرية قد يعود الى طبيعة المكان (البيئة الساحلية الجميلة).

الحالة الاجتماعية: توضح النتائج أن ما يزيد عن ثلثى من الأفراد المبحوثين متزوجون وبلغت نسبتهم 66.3%， يليها نسبة المبحوثين المطلقات وبلغت نسبتهم 15.9% وهى نسبة عالية بالنسبة للمجتمع الريفى المعروف بقوة العلاقات والتماسك

- درجة الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة: فقد تضمن استماراة الاستبيان 38 عبارة لأخذ رأى المبحوثين عليها بهدف معرفة درجة الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة وذلك على مقاييس مكون من فئتين هي: (نعم- لا) وأعطيت الدرجات 1، 2 على الترتيب

- درجة توافق الوسائل التى يعتمد عليها المواطنين لحل المشاكل التى تواجههم (سبل علاجها): فقد تضمن استماراة الاستبيان 7 عبارات لأخذ رأى المبحوثين عليها بهدف معرفة درجة توافق الوسائل التى يعتمد عليها المواطنين لحل المشاكل التى تواجههم (سبل علاجها) على مقاييس مكون من فئتين هي: (نعم- لا) وأعطيت الدرجات 1، 2 على الترتيب

- الحلول المقترحة لمواجهة المشكلات من وجهة نظر المواطنين: فقد تضمن استماراة الاستبيان (5) عبارات لأخذ رأى المبحوثين عليها بهدف معرفة درجة وواجبات المواطن على مقاييس مكون من فئتين هي: (نعم- لا) وأعطيت الدرجات 1، 2 على الترتيب.

أدوات التحليل الاحصائي:

استخدم الدراسة الحصر العددى والعرض الجدولى بالتكلرار والنسب المئوية لعرض البيانات الشخصية لعينة الدراسة، وقد استخدم فى تحليل بيانات الدراسة كل من معامل الإرتباط البسيط لبيرسون لتحديد العلاقة بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين وهى السن، والدخل الشهري، وعدد أفراد الأسرة، ومساحة الحيزا الزراعية للمبحوثين وبين درجة المشكلات الاجتماعية المعاصرة بمحافظة مطروح، علاوة على استخدام مربع كای لتحديد العلاقة بين بعض المتغيرات الشخصية للمبحوثين وهى النوع، المؤهل الدراسي، الحالة الاجتماعية، الوظيفة، نوع الحيزا وبين درجة المشكلات الاجتماعية المعاصرة بمحافظة مطروح، وذلك باستخدام الحاسب الآلى لبرنامجه الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS.

نتائج البحث ومناقشتها:

النوع: توضح النتائج بالجدول (3) أن أعلى نسبة من المبحوثين من الذكور وبلغت نسبتهم 70.0%， يليها المبحوثات وبلغت نسبتهم 30.0% ويمكن تفسير ذلك أنه أمر طبيعى فى المجتمع البدوى وفقاً للعادات والتقاليد الموروثة، كما ان طبيعة المكان لها أيضاً تأثير فى التعامل مع المرأة.

السن: كما تشير النتائج أن ما يقرب من نصف الأفراد المبحوثين تتراوح نسبة اعمارهم ما بين 45 سنة فأكثر وبلغت نسبتهم

المبحوثين في فئة عدد أفراد الأسرة ما بين 5 لاقل من 10 وبلغت نسبتهم 36.1%，يليها نسبة المبحوثين في فئة عدد أفراد الأسرة ما بين 10 فأكثر وبلغت نسبتهم 10.9%， وهو ما يعني إتجاه عدد أفراد الأسرة إلى الانخفاض مما هو معروف عن المجتمع البدوى الذى يفضل كثرة الإنجاب وهو مؤشر جيد لتنظيم الأسرة وقد يرجع ذلك إلى الدور الأعلامى المؤثر بين الناس أو إلى الارتفاع المتزايد للأسعار بشكل مخيف وقلة الدخل وبالتالي أصبحت الحياة مشكلها كثيرة.

الأسرى لكنها عادية بالنسبة للمجتمع المصرى بصفة عامة فى ظل ارتفاع الأسعار المستمر وانخفاض قيمة الجنيه المصرى بشكل غير مسبوق وهو ما يجعل رب الأسرة يشعر بالضعف والانكسار أمام أولاده لعدم قدرته على توفير متطلبات الاحتياجات الأساسية للأسرة، وبلغت نسبة المبحوثين الذى لم يسبق لهم الزواج 12.5%，وبلغت نسبة الأرامل 5.3%.

عدد أفراد الأسرة: تبين من النتائج أن ما يزيد عن نصف من الأفراد المبحوثين في فئة عدد أفراد الأسرة ما بين 1 لاقل من 5 وبلغت نسبتهم 53.0%，يليها ما يزيد عن ثلث من من الأفراد

جدول مجمع رقم (3) توزيع المبحوثين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية

| المتغيرات الشخصية | العدد | % | المتغيرات الشخصية | العدد | % |
|-------------------|-------|------|---------------------------------|-------|------|
| النوع | 264 | 70.0 | عدد أفراد الأسرة من 1 لاقل من 5 | 200 | 53.0 |
| | 113 | 30.0 | من 5 لاقل من 10 | 136 | 36.1 |
| | 377 | 100 | من 10 فأكثر | 41 | 10.9 |
| | | | المجموع | 377 | 100 |
| السن | 71 | 18.8 | الوظيفة | 190 | 50.4 |
| | 132 | 35.0 | مزارع | 35 | 9.3 |
| | 174 | 46.2 | يعمل بالحكومة | 45 | 11.9 |
| | 377 | 100 | يعمل بالقطاع الخاص | 87 | 23.1 |
| | | | لا يعمل | 20 | 5.3 |
| | | | اعمال حر | 377 | 100 |
| | | | المجموع | | |
| المؤهل الدراسي | 75 | 19.9 | مساحة الحيازة | 270 | 71.6 |
| | 80 | 21.2 | من 1 لاقل من 5 هectan | 67 | 17.8 |
| | 122 | 32.4 | من 5 لاقل من 10 هectan | 40 | 10.6 |
| | 100 | 26.5 | ليس لديهم حيازة | 377 | 100 |
| | | 100 | زراعية | | |
| | | | المجموع | | |
| الدخل الشهري | 329 | 87.3 | نوع الحيازة | 170 | 45.1 |
| | 28 | 7.4 | ملك | 45 | 11.9 |
| | 20 | 5.3 | إيجار | 122 | 32.4 |
| | 377 | 100 | مشاركة | 40 | 10.6 |
| | | | ليس لديهم حيازة | 377 | 100 |
| | | | زراعية | | |
| | | | المجموع | | |
| الحالة الاجتماعية | 250 | 66.3 | متزوج | | |
| | 60 | 15.9 | مطلق | | |
| | 20 | 5.3 | أرمل | | |
| | 47 | 12.5 | لم يسبق له الزواج | | |
| | 377 | 100 | المجموع | | |

وهذا ما يعنى منه ليس المجتمع البدوى بمحافظة مطروح فقط بل أيضاً المجتمع المصرى بصفة عامة، يليها الأفراد المبحوثين بعون عمل وبلغت نسبتهم 23.1% وبالتالي ليس لديهم دخل مادى مما يجعلهم عرضة لكثير من عدم التوافق النفسي والاجتماعي كما أن

الوظيفة: كما تشير النتائج أن ما يزيد عن نصف الأفراد المبحوثين وبلغت نسبتهم 50.4% من المزارعين وهم فقراء الطبقة الوسطى بالرغم أن لديهم دخل ثابت إلا إن هناك حالة من التضخم (ارتفاع الأسعار) التى تقضى على الأخضر واليابس

الحسابى للعبارة انتشار البطالة وتراجع فرص العمل ، المشاكل الصحية فى المرتبة السادسة بمتوسط مرجح بلغ قدره درجة 1.79 درجة، يليها العبارة عدم استثمار طاقات الشباب فى المرتبة السابعة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.76 درجة، يليها العبارة ارتفاع نسبة الطلاق فى المرتبة الثامنة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.73 درجة، يليها العبارة صعوبة رعاية الأبناء وارتفاع معدلات الخلافات الأسرية فى المرتبة التاسعة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.66 درجة، يليها العبارة أزمة اللاجئين فى المرتبة العاشرة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.60 درجة، يليها العبارة الهجرة غير الشرعية فى المرتبة الحادية عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.59 درجة، وتساوى المتوسط الحسابى للعبارة الإدمان وانتشار المخدرات، اليأس وفقدان الأمل فى المرتبة الثانية عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.53 درجة، وتساوى المتوسط الحسابى للعبارة الأممية، العنف الأسرى، عدم المساواة بين الجنسين فى المرتبة الثالثة عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.26 درجة، وتساوى المتوسط الحسابى للعبارة العنف والإرهاب والتطرف، التشرد (أطفال الشوارع)، صعوبة التسويق والنقل، التلوث البيئى فى المرتبة الرابعة عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.13 درجة، يليها العبارة تعدد الزيجات فى المرتبة الخامسة عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.10 درجة، يليها العبارة تردي الوضع الأمني وانتشار السرقة فى المرتبة السادسة عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.08 درجة، يليها العبارة التسرب المدرسى فى المرتبة السابعة عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.06 درجة، يليها العبارة العنف المدرسى فى المرتبة الثامنة عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.05 درجة، وتساوى المتوسط الحسابى للعبارة الإساءة للأطفال، انتشار السلوكيات الاجرامية (السرقة، القتل)، عدم الاحساس بالأمن والأمان فى المجتمع فى المرتبة التاسعة عشر بمتوسط مرجح بلغ قدره درجة 1.03 ، يليها العبارة التحرش الجنسي فى المرتبة العشرون بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.02 درجة، وتساوى المتوسط الحسابى للعبارة تتمر الاصدقاء أو الاقارب أو زملاء العمل ، فلة وسائل واماكن الترفيه فى المرتبة الحادى والعشرون بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.01 درجة، وتساوى المتوسط الحسابى للعبارة الانتحار، زواج القاصرات، الاستهلاك الترفى أو التفاخرى، التنمر الإلكتروني وخطاب الكراهة فى المرتبة الثانية والعشرون بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.0 درجة. واستجدت هذه المشكلة الاجتماعية زواج القاصرات فى الآونة الأخيرة وفى تزايد مستمر وذلك بسبب الظروف الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها البلاد، ولعدم وجود الوعى الفكري لدى بعض الكثريين، مما أدى إلى تفاقم هذه الحالة، وعلى الرغم من ذلك يضعها البعض فى نطاق ضيق باعتبارها حالات شاذة لا تصل لحد الظاهرة، برغم

الشطر الأعظم من كتلة البطالة يتمثل فى بطالة الشباب وتدور الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والنفسية وبالتالي هؤلاء الشباب بدل من كونهم يدى عاملة وطاقة جباره فى دعم الاقتصاد أصبحوا يشكلون عبئاً اقتصادياً ثقيلاً على المجتمع، يليها الأفراد المبحوثين الذين يعملون بالقطاع الخاص وبلغت نسبتهم 11.9%، يليها الأفراد المبحوثين الذين يعملون بالحكومة وبلغت نسبتهم 9.3%، يليها الأفراد المبحوثين الذين يعملون أعمال حرة وبلغت نسبتهم 5.3%.

مساحة الحيازة الزراعية: تبين من النتائج أن جميع المبحوثين لديهم حيازة زراعية وأن أعلى نسبة من الأفراد المبحوثين في فئة ما بين 1 لاقل من 5 فدان وبلغت نسبتهم 71.6%، يليها نسبة المبحوثين في فئة ما بين 5 لاقل من 10 فدان وبلغت نسبتهم 17.8%، يليها نسبة المبحوثين من ليس لديهم حيازة زراعية وبلغت نسبتهم 10.6% ، ويتبين من النتائج أن السواد الأعظم من أبناء هذا المجتمع يعملون بالزراعة والباقي في مجال السياحة .

نوع الحيازة: تبين من النتائج أن ما يقرب من نصف الأفراد المبحوثين أقرروا بأن نوع الحيازة ملك وبلغت نسبتهم 45.1%， يليها ما يزيد عن ثلث المبحوثين أقرروا بأن نوع الحيازة مشاركة وبلغت نسبتهم 32.4% ، يليها المبحوثين أقرروا بأن نوع الحيازة ايجار وبلغت نسبتهم 11.9%، يليها نسبة المبحوثين من ليس لديهم حيازة زراعية وبلغت نسبتهم 10.6% وهذا يدل على أن هناك البعض من أبناء هذا المجتمع يعملون ب المجالات أخرى على سبيل المثال وليس الحصر السياحة .

درجة شعور المبحوثين بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة:

تحددت المشكلات الاجتماعية المعاصرة التي يعاني منها المواطنين بمحافظة مطروح من وجهة نظر المبحوثين في 38 مشكلة وقد أوضحت النتائج بالجدول رقم (4) أن هذه المشكلات جاءت مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابى المرجح على النحو التالي : جاء في المرتبة الاولى الفقر (انخفاض المستوى المعيشى للأسرة)، الانخفاض فى نسبة الأجر فى القطاع العام والخاص وارتفاع الأسعار، التغيرات المناخية بمتوسط مرجح بلغ قدره 2.0 درجة، وتساوى المتوسط الحسابى للعبارة ارتفاع نسبة الطلاق، الأزدحام السكاني فى المرتبة الثانية بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.93 درجة، يليها العبارة كثرة استخدام موقع التواصل الاجتماعي وللألعاب الالكترونية فى المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.92 درجة، يليها العبارة انخفاض جودة التعليم فى المرتبة الرابعة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.91 درجة، يليها العبارة الحروب المنشورة بالعالم وبالدول المجلوبة فى المرتبة الخامسة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.80 درجة، وتساوى المتوسط

ليست بجديدة على الأفراد ولكنها موجودة منذ وجود الإنسان على الأرض ولكن كتبت سابقاً مختفية وتم بين الأفراد في إطار ضيق في المدرسة بين الطلاب وبين الأقارب وايضاً في إطار العمل وكانت في القدم الكراهية أو عملية التنمّر لا يمكن اثباتها ونشرها ولكن حالياً مع وجود الميديا والعالم كلّه مفتوح على بعضه أخذ التنمّر والكراهية شكل آخر من خلال التكنولوجيا وأصبح مشكلة اجتماعية كبيرة قد تسبّب للأفراد الحرج أو الانتحار أو خراب البيوت وقد التّقة في كل الموروثات من القيم والأخلاقيات والمعتقدات ومنها أيضاً الإطاحة برموز المجتمع والقدّوات وهم مفهوم الأسرة ومفهوم القوّة وهذا كلّه جعلنا نتطرق لهذه المشكلات الاجتماعية المعاصرة ونطرّحها على الساحة للسعي نحو تداركها ومواجهتها حفاظاً على الأفراد والمجتمع.

من انّها تمثل هذه الجريمة عدواً بل وانتهاكاً صريحاً للطفولة البرئية، وتعدّ نوعاً من الاستغلال الجنسي للقاصرات أو هي شكل من أشكال العبودية الحديثة وأحد أخطر مصادر انتهاك حقوق الإنسان، والاستهلاك التّرفى أو التّفاخر يتمثل بطريقة الملبس والمأكل والأثاث وغير ذلك وتعكس السوكّيات مظهراً من مظاهر شخصيته بالرغبة في التّفاخر والتّباهي وحبّ الظهور واقتناء كل ما هو ذو قيمة وشهرة بعض النّظر عن أهميّته ودون الحاجة إلى الاستهلاك في حد ذاته وذلك تقليداً للمشاهير والأغنياء لتحقيق مزيد من الثقة في النفس والحصول على مكانة اجتماعية وهيبة زائفة في المجتمع، والتّنمّر الإلكتروني وخطاب الكراهية لغة الاستبعاد والتّهميش مشكلة اجتماعية حديثة على المجتمعات لأنّها ارتبطت بالเทคโนโลยيا الحديثة ووسائل التواصل فهي ظاهرة

جدول رقم (4) المشكلات الاجتماعية المعاصرة التي يعاني منها المواطنين بمحافظة مطروح:

| الترتيب | المتوسط الحسابي المرجح | التجاد | | | | العبارة | م |
|---------|------------------------------|--------|-----|------|-----|---|----|
| | | % | لا | % | نعم | | |
| 1 | 2.0 | 0 | 0 | 100 | 377 | الفقر (انخفاض المستوى المعيشي للأسرة) | 1 |
| 6 | 1.79 | 20.4 | 77 | 79.6 | 300 | انتشار البطلة وتراجع فرص العمل | 2 |
| م1 | 2.0 | 0 | 0 | 100 | 377 | الانخفاض في نسبة الأجر في القطاع العام والخاص وارتفاع الأسعار | 3 |
| 15 | 1.10 | 89.4 | 337 | 10.6 | 40 | تعدد الزوجات | 4 |
| 8 | 1.73 | 26.5 | 100 | 73.5 | 277 | ارتفاع نسبة الطلاق | 5 |
| 2 | 1.93 | 7.2 | 27 | 92.8 | 350 | تأخر سن الزواج | 6 |
| 9 | 1.66 | 33.7 | 127 | 66.3 | 250 | صعوبة رعاية الأبناء وارتفاع معدلات الخلافات الأسرية | 7 |
| 14 | 1.13 | 86.7 | 327 | 13.3 | 50 | العنف والإرهاب والتطرف | 8 |
| 13 | 1.26 | 73.5 | 277 | 26.5 | 100 | الأمية | 9 |
| 12 | 1.53 | 46.9 | 177 | 53.1 | 200 | الإدمان وانتشار المخدرات | 10 |
| 16 | 1.08 | 91.5 | 345 | 8.5 | 32 | تردد الوضع الأمني وانتشار السرقة | 11 |
| 11 | 1.59 | 40.3 | 152 | 56.7 | 225 | الهجرة غير الشرعية | 12 |
| م13 | 1.26 | 73.5 | 277 | 26.5 | 100 | العنف الأسري | 13 |
| 18 | 1.05 | 94.7 | 357 | 5.3 | 20 | العنف المدرسي | 14 |
| 19 | 1.03 | 96.6 | 364 | 3.4 | 13 | الإساءة للأطفال | 15 |
| م13 | 1.26 | 73.5 | 277 | 26.5 | 100 | عدم المساواة بين الجنسين | 16 |
| 10 | 1.60 | 39.8 | 150 | 60.2 | 227 | ازمة اللاجئين | 17 |
| م14 | 1.13 | 86.7 | 327 | 13.3 | 50 | التشرد (أطفال الشوارع) | 18 |
| م14 | 1.13 | 86.7 | 327 | 13.3 | 50 | صعوبة التسويق والنقل | 19 |
| م2 | 1.85 | 7.2 | 27 | 92.8 | 350 | الازدحام السكاني | 20 |
| 5 | 1.80 | 19.1 | 72 | 80.9 | 305 | الحروب المنشورة بالعلم و بالدول المجاورة | 21 |
| 21 | 1.01 | 98.2 | 370 | 1.8 | 7 | تنمر الأصدقاء أو الأقارب أو زملاء العمل | 22 |
| 22 | 1.0 | 99.47 | 375 | 0.53 | 2 | الانتحار | 23 |
| 20 | 1.02 | 96.1 | 366 | 2.9 | 11 | التحرش الجنسي | 24 |
| م12 | 1.53 | 46.9 | 177 | 53.1 | 200 | اليأس وفقدان الأمل | 25 |
| 17 | 1.06 | 91.8 | 352 | 8.2 | 25 | التّسرّب المدرسي | 26 |
| م21 | 1.01 | 98.2 | 370 | 1.8 | 7 | قلة وسائل واماكن الترفيه | 27 |
| 3 | 1.92 | 8.0 | 30 | 92.0 | 347 | كثرة استخدام موقع التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية | 28 |
| 7 | 1.76 | 23.1 | 87 | 76.9 | 290 | عدم استثمار طاقات الشباب | 29 |
| 4 | 1.91 | 8.5 | 32 | 91.5 | 345 | انخفاض جودة التعليم | 30 |
| م6 | 1.79 | 20.4 | 77 | 79.6 | 300 | المشكلات الصحية | 31 |
| م1 | 2.0 | 0 | 0 | 100 | 377 | التغييرات المناخية | 32 |
| م14 | 1.13 | 86.4 | 227 | 13.3 | 50 | التلوّث البيئي | 33 |
| م19 | 1.03 | 96.6 | 364 | 3.4 | 13 | انتشار السلوكيات الاجرامية (السرقة، القتل) | 34 |
| م19 | 1.03 | 96.6 | 364 | 3.4 | 13 | عدم الاحساس بالأمن والأمان في المجتمع | 35 |
| م22 | 1.0 | 99.47 | 375 | 0.53 | 2 | زواج القاصرات | 36 |
| م22 | 1.0 | 99.47 | 375 | 0.53 | 2 | الاستهلاك التّرفى أو التّفاخر | 37 |
| م22 | 1.0 | 99.47 | 375 | 0.53 | 2 | التنمر الإلكتروني وخطاب الكراهية | 38 |

يتبيّن من النّتائج بالجدول (5) أنّ ما يزيد عن نصف الأفراد المبحوثين يقعون في درجة الشّعور بالمشكلات الاجتماعية

مستوى شعور المبحوثين بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة

اجمالاً:

درجة توافر الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية:
 تحددت الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية التي يمتلكها المواطنين بمحافظة مطروح من وجهة نظر المبحوثين في 11 من الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية وقد أوضحت النتائج بالجدول رقم (6) أن هذه الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية جاءت مرتبة ترتيباً تناظرياً وفقاً للمتوسط الحسابي المرجح على النحو التالي: جاء في المرتبة الاولى بوتاجاز للطهي، ثلاجة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.94 درجة، يليها مروحة كهربائية في المرتبة الثانية بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.89 درجة، وتتساوى المتوسط الحسابي تليفزيون، شاشة، دش في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.87 درجة، يليها غسالة عادية في المرتبة الرابعة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.60 درجة، يليها غسالة أوتوماتيك في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.39 درجة، يليها كمبيوتر في المرتبة السادسة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.37 درجة درجة، يليها آلات زراعية حديثة في المرتبة السابعة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.18 درجة، يليها تكييف في المرتبة الثامنة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.15 درجة، يليها سيارة نصف نقل في المرتبة التاسعة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.05 درجة.

المعاصرة المرتفع وبلغت نسبتهم 54.4% ، يليها الأفراد المبحوثين يقعون في درجة الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة المنخفض وبلغت نسبتهم 45.6%، ومن خلال هذه النتائج يتبين أن النسبة الاعلى من المبحوثين بدأوا بتغييرون تدريجياً في مدى الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة مثل الفقر(انخفاض المستوى المعيشى للأسرة)، الانخفاض فى نسبة الأجور فى القطاع العام والخاص وارتفاع الأسعار، تاخر سن الزواج، كثرة استخدام موقع التواصل الاجتماعى واللاب العاب الالكترونية، الحروب المنشرة بالعالم وبالدول المجاورة، انتشار البطالة وتراجع فرص العمل ، الا ان نسبة ليس قليلة من المبحوثين ما زال لديهم عدم الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة.

جدول (5) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى شعور المبحوثين بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة إجمالاً

| % | العدد | مستوى شعور المبحوثين بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة إجمالاً |
|------|-------|--|
| 45.6 | 172 | (34 - 23) منخفض |
| 54.4 | 205 | (46 - 35) مرتفع |
| 100 | 377 | المجموع |

جدول (6) توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة توافر الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية

| الترتيب | المتوسط الحسابي المرجح | التواجد | | | | النوع | م | | |
|---------|---------------------------|---------|-------|------|-------|-------------------|----|--|--|
| | | لا | | نعم | | | | | |
| | | % | العدد | % | العدد | | | | |
| 1 | 1.94 | 5.6 | 21 | 94.4 | 356 | بوتاجاز للطهي | 1 | | |
| 2 | 1.89 | 10.3 | 39 | 89.7 | 338 | مروحة كهربائية | 2 | | |
| 3 | 1.94 | 5.6 | 21 | 94.4 | 356 | ثلاجة | 3 | | |
| 5 | 1.39 | 60.2 | 227 | 39.8 | 150 | غسالة أوتوماتيك | 4 | | |
| 4 | 1.60 | 39.8 | 150 | 60.2 | 227 | غسالة عادية | 5 | | |
| 3 | 1.87 | 12.5 | 47 | 87.5 | 330 | تلفزيون، شاشة | 6 | | |
| 9 | 1.05 | 94.2 | 355 | 5.8 | 22 | سيارة نصف نقل | 7 | | |
| 3 | 1.88 | 11.4 | 43 | 88.6 | 334 | دش | 8 | | |
| 6 | 1.37 | 62.9 | 237 | 37.1 | 140 | كمبيوتر | 9 | | |
| 7 | 1.18 | 81.4 | 307 | 18.6 | 70 | آلات زراعية حديثة | 10 | | |
| 8 | 1.15 | 84.1 | 317 | 15.9 | 60 | تكييف | 11 | | |

جدول (7) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى توافر الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية لدى المبحوثين إجمالاً

| % | العدد | مستوى توافر الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية لدى المبحوثين إجمالاً |
|------|-------|---|
| 46.9 | 177 | (22 - 11) موجود |
| 53.1 | 200 | (34 - 23) غير موجود |
| 100 | 377 | المجموع |

مستوى توافر الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية لدى المبحوثين إجمالاً:

يتبين من النتائج بالجدول (7) أن ما يزيد عن نصف الأفراد المبحوثين أقرروا بعدم وجود الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية وبلغت نسبتهم 53.1% ، يليها الأفراد المبحوثين أقرروا بوجود الأجهزة المنزلية الكهربائية والكمالية وبلغت نسبتهم 46.9% .

الحسابي المرجح على النحو التالي : جاء في المرتبة الاولى الجمعية التعاونية الزراعية بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.72 درجة، يليها جمعية تنمية المجتمع المحلي في المرتبة الثانية بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.50 درجة، يليها حزب سياسي في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.08 درجة.

درجة مشاركة المبحوثين في الأنشطة الاجتماعية الرسمية بالتنظيمات الحكومية الأهلية:

تحدد مدى مشاركة المبحوثين في الأنشطة الاجتماعية الرسمية بالتنظيمات الحكومية الأهلية بمحافظة مطروح من وجهة نظر المبحوثين في 3 من المنظمات وقد أوضحت النتائج بالجدول رقم (8) أن هذه المنظمات جاءت مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط

جدول (8) توزيع المبحوثين وفقاً لمدى مشاركة المبحوثين في الأنشطة الاجتماعية الرسمية بالتنظيمات الحكومية الأهلية

| الترتيب | المتوسط الحسابي المرجح | يشارك | | | | المنظمة | |
|---------|---------------------------|-------|-------|------|-------|----------------------------|--|
| | | لا | | نعم | | | |
| | | % | العدد | % | العدد | | |
| 1 | 1.72 | 27.6 | 104 | 72.4 | 273 | الجمعية التعاونية الزراعية | |
| 2 | 1.50 | 49.6 | 187 | 50.3 | 190 | جمعية تنمية المجتمع المحلي | |
| 3 | 1.08 | 92.0 | 347 | 8.0 | 30 | حزب سياسي | |

الوسائل (سبل العلاج) التي يعتمد عليها المواطنين لحل المشاكل التي تواجههم :

تحددت الوسائل (سبل العلاج) التي يعتمد عليها المواطنين لحل المشاكل التي تواجههم بمحافظة مطروح من وجهة نظر المبحوثين في 7 من الوسائل (سبل العلاج) التي يعتمد عليها المواطنين لحل المشاكل التي تواجههم وقد أوضحت النتائج بالجدول رقم (10) أن هذه الوسائل (سبل العلاج) جاءت مرتبة ترتيباً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي المرجح على النحو التالي : جاء في المرتبة الاولى التحاور مع أفراد الأسرة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.93 درجة، يليها العبارة التحاور مع الأقارب والاصدقاء فى المرتبة الثانية بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.84 درجة، يليها العبارة الاستعانة بوسائل التواصل الاجتماعى فى المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.80 درجة، يليها العبارة المواطن بمفرده فى المرتبة الرابعة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.77 درجة، يليها العبارة الاستعانة بالجمعيات الأهلية فى المرتبة الخامسة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.66 درجة، وتتسوى المتوسط الحسابي للعبارة الاستعانة بالعاملين بالمجتمع الريفي، الاستعانة بالعاملين بالأرشاد الزراعي فى المرتبة السادسة بمتوسط مرجح بلغ قدره درجة درجة 1.40 درجة.

مستوى مشاركة المبحوثين في الأنشطة الاجتماعية الرسمية بالتنظيمات الحكومية الأهلية إجمالاً

يتبيّن من النتائج بالجدول (9) أن ما يزيد عن نصف الأفراد المبحوثين أقرّوا أنهم يشاركون في الأنشطة الاجتماعية الرسمية بالتنظيمات الحكومية الأهلية وبلغت نسبتهم 55.7%， يليها الأفراد المبحوثين الذين أقرّوا أنهم لا يشاركون في الأنشطة الاجتماعية الرسمية بالتنظيمات الحكومية الأهلية وبلغت نسبتهم 44.3%، ويتبّع من ذلك بصفة عامة أن النسبة الاعلى هي التي تشارك في الأنشطة الاجتماعية كسمة من سمات أهالي المناطق الصحراوية التي يتصرف أفرادها بالتعاون والمشاركة في كافة المناسبات في السراء والضراء .

جدول (9) توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى مشاركة المبحوثين في الأنشطة الاجتماعية الرسمية بالتنظيمات الحكومية الأهلية إجمالاً

| % | العدد | مستوى المشاركة الاجتماعية الرسمية في التنظيمات الحكومية الأهلية لدى المبحوثين إجمالاً |
|------|-------|---|
| 55.7 | 210 | (3 - 6) يشارك |
| 44.3 | 167 | (10 - 7) لا يشارك |
| 100 | 377 | المجموع |

جدول (10) توزيع المبحوثين وفقاً للوسائل (سبل العلاج) التي يعتمد عليها المواطنين لحل المشاكل التي تواجههم

| الترتيب | المتوسط الحسابي المرجح | لا | | نعم | | نوع الوسيلة | م |
|---------|---------------------------|------|-------|------|-------|-------------------------------------|---|
| | | % | العدد | % | العدد | | |
| 4 | 1.77 | 23.1 | 87 | 67.9 | 290 | الموطن بمفرده | 1 |
| 1 | 1.93 | 7.2 | 27 | 92.8 | 350 | التحاور مع أفراد الأسرة | 2 |
| 2 | 1.84 | 15.1 | 57 | 84.9 | 320 | التحاور مع الأقارب والاصدقاء | 3 |
| 5 | 1.66 | 33.7 | 127 | 66.3 | 250 | الاستعانة بالجمعيات الأهلية | 4 |
| 6 | 1.40 | 60.2 | 227 | 39.8 | 150 | الاستعانة بالعاملين بالمجتمع الريفي | 5 |

| | | | | | | | |
|---|------|------|-----|------|-----|--------------------------------------|---|
| 6 | 1.40 | 60.2 | 227 | 39.8 | 150 | الاستعانة بالعاملين بالإرشاد الزراعي | 6 |
| 3 | 1.80 | 20.4 | 77 | 79.6 | 300 | الاستعانة بوسائل التواصل الاجتماعي | 7 |

مقررات المبحوثين لمواجهة المشكلات:

تحددت الحلول المقترنة لمواجهة المشكلات من وجهة نظر المبحوثين في 5 من الحلول التي يعتمد عليها المواطنين لحل المشكلات التي تواجههم وقد أوضحت النتائج بالجدول رقم (12) أن هذه الحلول جاءت مرتبة ترتيباً تناظرياً وفقاً للمتوسط الحسابي المرجح على النحو التالي: جاء في المرتبة الأولى تحسين الوضع الاقتصادي بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.98 درجة، يليها العبارة توعية المجتمع في المرتبة الثانية بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.66 درجة، يليها العبارة التعليم والتدريب في المرتبة الثالثة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.61 درجة، يليها العبارة العمل الجماعي في المرتبة الرابعة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.53 درجة، يليها العبارة تعزيز القيم الاجتماعية الإيجابية (الأيمان، التسامح، التعاون، الاحترام، العدل، التفاهم، الصبر، الأمانة، الصدق،... الخ) في المرتبة الخامسة بمتوسط مرجح بلغ قدره 1.51 درجة.

المستوى الإجمالي للوسائل التي يعتمد عليها المواطنين لحل المشكلات التي تواجههم :

يتبيّن من النتائج بالجدول (11) أن ما يزيد عن نصف الأفراد المبحوثين يقعون في درجة الشعور المرتفع باستخدام هذه الوسائل (سبل العلاج) لحل المشكلات التي تواجههم وبلغت نسبتهم 53.1%， يليها الأفراد المبحوثين يقعون في درجة الشعور المنخفض باستخدام الوسائل (سبل العلاج) لحل المشكلات التي تواجههم وبلغت نسبتهم 46.9%.

جدول (11) توزيع المبحوثين وفقاً للمستوى الإجمالي للوسائل التي يعتمد عليها المواطنين لحل المشكلات التي تواجههم:

| نسبة (%) | العدد | المستوى الإجمالي للوسائل التي يعتمـد عليها المواطنين لحل المشكلات التي تواجههم |
|----------|-------|--|
| 46.9 | 177 | (22-11) منخفض |
| 53.1 | 200 | (34-23) مرتفع |
| 100 | 377 | المجموع |

جدول (12) توزيع المبحوثين وفقاً لمقرراتهم

| الترتيب | المتوسط الحسابي المرجح | لا | | نعم | | الحلول المقترنة | م |
|---------|------------------------|------|-------|------|-------|---|---|
| | | % | العدد | % | العدد | | |
| 2 | 1.66 | 33.7 | 127 | 66.3 | 250 | توعية المجتمع | 1 |
| 3 | 1.61 | 39.0 | 147 | 61.0 | 230 | التعليم والتدريب | 2 |
| 1 | 1.98 | 1.9 | 7 | 98.1 | 370 | تحسين الوضع الاقتصادي | 3 |
| 4 | 1.53 | 46.9 | 177 | 53.1 | 200 | العمل الجماعي | 4 |
| 5 | 1.51 | 48.3 | 182 | 51.7 | 195 | تعزيز القيم الاجتماعية الإيجابية (الأيمان، التسامح، التعاون، الاحترام، العدل، التفاهم، الصبر، الأمانة، الصدق،... الخ) | 5 |

الاجتماعية، والوظيفة، للمبحوثين وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة وبلغت قيمة مربع كاي المحسوبة على الترتيب 198.263 ، 366.646 ، 663.268 ، 345.980. وهي أكبر من نظيرتها الجدولية وبالتالي يمكن رفض الاصحائى السابق كلياً وقبول الفرض الدراسى البديل.

نتائج اختبار معامل الإرتباط البسيط:

اتضح من النتائج بالجدول (13) وجود علاقة ارتباطية طردية معنوية بين متغيرات ، السن، عدد أفراد الأسرة للمبحوثين وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة ، حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط المحسوبة على التوالى 0.246 ، 0.517.

وجود علاقة ارتباطية عكسية معنوية بين متغيرات ، الدخل الشهري، ومساحة الحيازة الزراعية للمبحوثين وبين المشكلات

العلاقة بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وبين مستوى الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة:

ينص الفرض الاحصائي على أنه "لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وهي النوع، والسن، والمؤهل، والحالة الاجتماعية، والوظيفة، والدخل، وعدد أفراد الأسرة ، ومساحة الحيازة الزراعية، ونوع الحيازة الزراعية وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة" ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام مربع كاي ومعامل الإرتباط البسيط وجاءت النتائج بالنحو التالي :

نتائج اختبار مربع كاي :

اتضح من النتائج بالجدول (13) وجود علاقة معنوية عند مستوى معنوية 0.01 بين متغير النوع، والمؤهل الدراسي، والحالة

الاعباء، ويمكن تفسير العلاقة بين الوظيفة وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة للمبحوثين فالموظفين اكثر تعرض للمشكلات الاجتماعية المعاصرة حيث انه من اصحاب الدخل الثابت وشبيه المنخفض (الطبقة المعدومة) وليس المتوسطة لانه اصبح تحت خط الفقر وقد احل مقتى الجمهورية عليه الزكاة، وقد يفسر وجود علاقة بين الدخل والمشكلات الاجتماعية المعاصرة للمبحوثين، فيمكن القول كلما زاد الدخل الفرد كلما قلت المشكلات الاجتماعية المعاصرة علامة على حبه للمكان ويساعد ذلك على التغير للأفضل وان يكون أكثر إيجابية نظراً لشعور الفرد بأهميته بالنسبة لغير أنه وأهالي المنطقة وكذا أهميته بالنسبة لمجتمعه، ويمكن تفسير العلاقة بين الحيارة الزراعية وبين المشكلات الاجتماعية المعاصرة للمبحوثين كلما كانت الحيارة الزراعية أكبر كلما قلت المشاكل الاجتماعية المعاصرة حيث يستطيع المواطن توفير الاحتياجات الأساسية للاسرته وللمجتمعه و زاد الإحساس بالأمان.

جدول (13) العلاقة بين المتغيرات المستقلة للمبحوثين وبين مستوى الشعور بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة

| المواطنة | | المتغيرات المستقلة |
|---------------------|-----------|--------------------|
| قيمة معامل الارتباط | ک² | |
| 0.246** | **198.263 | النوع |
| -0.233** | **366.646 | المؤهل الدراسي |
| 0.517** | **663.268 | الحالة الاجتماعية |
| -0.218** | **980.345 | الوظيفة |
| | | السن |
| | | الدخل الشهري |
| | | عدد أفراد الأسرة |
| | | الحيارة الزراعية |

* معنوية عند مستوى معنوية 0.05

** معنوية عند مستوى معنوية 0.01

- (3) ضرورة متابعة الآباء لأبنائهم في مختلف مراحل حياتهم وتطوير أنفسهم وثقافتهم بما يتاسب مع العصر الراهن، والواقع الاجتماعي المعاشر، لحماية أبنائهم من ثقفات دخيلة عليهم تحاول بكل الطرق طمس هويتهم وتغيير ثقافاتهم وقيمهم، ليحل محلها قيم أخرى غريبة لا تتوافق مع قيمينا وثقافتنا العربية.
- (4) غرس القيم الإيجابية في نفوس الأبناء، ذلك أنها هي المخرج لهم ولأفكارهم من ثقافات أخرى وافية، تحاول جاهدة التأثير عليهم وعلى ثقافتهم، وانتماءاتهم .

الاجتماعية المعاصرة ، حيث بلغت قيم معامل الارتباط البسيط المحسوبة وعلى التوالي -0.218 ، -0.233 . وببناء على هذه النتائج فإنه يمكن رفض الفرض الاحصائي السابق كلياً وبالتالي يمكن قبول الفرض الدراسى البديل. وقد يفسر العلاقة بين النوع المشكلات الاجتماعية للمبحوثين حيث ان الذكر اكثر احتكاك بمشاكل المجتمع كما ان طبيعة المجتمع بمحافظة مطروح اكثر تحفظ في التعامل مع المرأة، ويمكن تفسير العلاقة بين المؤهل الدراسي وبين المشكلات الاجتماعية للمبحوثين كلما زاد المستوى التعليمي زاد الاحساس بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة وقد يرجع ذلك الى وجود بعض المواد الدراسية التي تتنمي من قدرة الأفراد على التعرف على المشكلات الاجتماعية المعاصرة والاحساس بها ، ويمكن تفسير العلاقة بين الحالة الاجتماعية وبين المشكلات الاجتماعية للمبحوثين كلما كان متزوج زاد الاحساس بالمشكلات الاجتماعية المعاصرة وزادت عليه الاحمال او

التوصيات:

- (1) على المسؤولين من شركاء المجتمع الثلاثة (المنظمات الحكومية، ومنظمات المجتمع المدني، والقطاع الخاص) إشباع الحاجات المادية الأساسية للمواطنين وتوفير الحد الأدنى اللازم منها لحفظ كرامتهم وإنسانيتهم.
- (2) أن يكون هناك برامج تليفزيونية تعالج المشكلات الاجتماعية المعاصرة التي تعانى منها المجتمعات فى الوقت الراهن

الجو المناسب لفتح أسرة مبنية على الاحترام وتربية أولادها تربية صالحة .

(8) السعى على تماسك الأسرة من خلال برامج التوعية حيث إنه كلما كانت الأسرة متكاملة ومتراقبة ومتقاهمة كان ذلك عاملًا مساعد في الحد من مشكلات الزواج .

(9) التعليم لأجل اكتساب الاستقلالية والتطور الفكري حيث يعتبر التعليم والتربية مفتاح الرقي ، ومن المهم لأسباب شخصية، عائلية، اجتماعية واقتصادية، إقناع الآباء بالحفاظ على العملية التعليمية وضمان التربية الأساسية التي من حقهم .

مجمع اللغة العربية (1994)، المعجم الوجيز، وزارة التربية والتعليم، جمهورية مصر العربية.

محاضرات في مقاييس المشكلات الاجتماعية (2014)، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية ، جامعة محمد خضراء، ص11.

محمد، نهى عبد الوهاب (2023)، نسق القيم وإعادة انتاج أطروحتات لمشكلات المجتمع المعاصر " دراسة تحليلية " مجلة كلية الاداب، جامعة الزقازيق، العدد رقم 104، ص 85 ، 99 .

مذكر، إبراهيم (1975)، معجم العلوم الاجتماعية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ص547.

المغنوى، عادل بن عايش (143 هـ)، قضايا مجتمعية معاصرة، المحاضرة الثانية، ص 43.

ثانياً: المراجع الإنجليزية:

Abasiekong, E.M, Sibiri, E.A, Ekpenyong, N,S (eds.) Major Themes in Sociology: An Introductory Text, Mase Perfect prints, Benin City,Nigeri, ,pp491-526.

Judy C.pearson et al., (2008), family problems solving. A comparative study of Adult children in Puerto rico and the upper Midwest, journal of international communication research, Vol.37, No.3, November.

(5) وجود حاجة ملحة إلى التنمية لتلبية الاحتياجات الأساسية لأنش الناس فقرًا.

(6) إقامة ورش عمل تخص المشكلات الاجتماعية المعاصرة وإيجاد الحلول والتي من المفضل أن يشارك فيها متخصصون في علم الاجتماع، وبحضور باحثين اجتماعيين لمعرفة الأسباب الرئيسية للمشكلات الاجتماعية المعاصرة وكيفية القضاء عليها .

(7) فتح مراكز خاصة بالشباب والتي تدعمها منظمات المجتمع المدني، والتي يكون هدفها دائمًا تبني مشاكل الشباب وإيجاد فرص عمل لهم وتوسيعهم وتوفير العيش المناسب لهم وتوفير

الراجع:

أولاً: المراجع العربية:

إبراهيم، مروان عبد المجيد (2000)، أسس الدراسة العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، موسسة الوراق للنشر والتوزيع، الأردن، ص 16.

أبوالنصر، محدث (2004)، قواعد ومراحل الدراسة العلمي، مجموعة النيل العربية، القاهرة، ص 107.

الخولي سالم إبراهيم (2007)، المشكلات الاجتماعية المعاصرة في المجتمع المصري، كلية الزراعة بالقاهرة، جامعة الأزهر، ط 1، ص 1.

رشوان، حسن عبد الحميد (2003)، أصول الدراسة العلمي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ص 175، 215. زرواني، رشيد (2002)، تدريبات على منهجية الدراسة العلمي، مجموعة النيل العربية، القاهرة، ص 107.

سامي، سالي محمود (2017)، مشكلة الطلاق بين المنسات في المجتمع المصري، دارسة سوسيولوجية للعامل والأثار، كلية الأداب، جامعة عين شمس، قسم علم الاجتماع .

سلطينة، بلال، الجيلاني، حسان، 2004: منهجية العلوم الاجتماعية ، الجزائر، دار الهدى، ص 113.

شحاته، حسن (2001)، البحوث العلمية والتربية بين النظرية والتطبيق، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، ص 16.

شلبي، محمد مصطفى (2015)، مكتبة العبيكان، الرياض. الغزوى، فهوى سليم (2000)، مدخل إلى علم الاجتماع، الطبعة الثانية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ص 365. غيث، محمد عاطف: المشكلات الاجتماعية والسلوك الانحرافي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص 19.